

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:**  
**«Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση»**  
Εκτενής Σύνοψη

Αθήνα

Απρίλιος 2008

**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**«Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση»**

---

Στις επόμενες σελίδες γίνεται μια πρώτη προσπάθεια να συνοψιστεί το περιεχόμενο του ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια βίου Μάθηση», του νέου Επιχειρησιακού Προγράμματος του ΥΠΕΠΘ για την χρονική περίοδο 2007-2013.

Πηγή του κειμένου που ακολουθεί αποτελεί το αναλυτικό κείμενο του ΕΠ «Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση» (έκδοση Οκτώβριος 2007), αυτούσια τμήματα του οποίου περιέχονται στην παρούσα σύνοψη.

Το αναλυτικό κείμενο του ΕΠ βρίσκεται στον ηλεκτρονικό τόπο:  
[http://www.epeaek.gr/epeaek/el/d\\_1.html](http://www.epeaek.gr/epeaek/el/d_1.html)

**Στρατηγικοί Στόχοι του προγράμματος**

Το ΕΠ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» επικεντρώνεται σε **τέσσερις (4)** Στρατηγικούς Στόχους.

**1ος Στρατηγικός Στόχος: «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης»**

Στο πλαίσιο του στόχου «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης» θα προωθηθούν: i) η αναμόρφωση, ο εκσυγχρονισμός και η αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος, ii) η ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού πληθυσμού, iii) η συστηματική μέτρηση της προόδου που επιτελείται με την α) ανάπτυξη ενός συστήματος αξιολόγησης στην πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και β) την ανάπτυξη ενός εθνικού συστήματος αξιολόγησης, διασφάλισης της ποιότητας και τεκμηρίωσης των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης, iv) η επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και v) η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας (συμπεριλαμβανομένου της προσχολικής εκπαίδευσης) και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έμφαση στην καινοτομία και τις ΤΠΕ. Επίσης, προβλέπεται η ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ ) και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ).

## **2ος Στρατηγικός Στόχος: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας»**

Στο πλαίσιο του στόχου «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας» θα προωθηθούν: i) η αναβάθμιση της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητάς της και ii) ο επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης μέσω της αναθεώρησης του τρόπου δόμησης και συνάρθρωσης των ειδικοτήτων και των προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, του καθορισμού επαγγελματικών δικαιωμάτων και της θέσπισης συστήματος αναγνώρισης της τυπικής πιστοποίησης της μάθησης, σε επίπεδο ενός ευρωπαϊκού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων. Επίσης, θα εστιάσει στην αύξηση στην αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας.

## **3ος Στρατηγικός Στόχος: «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων»**

Στο πλαίσιο του στόχου «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων» θα προωθηθούν η ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών της δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτήν, με την ανάπτυξη συστήματος παροχής κατάλληλων κινήτρων (ανάπτυξη συστήματος κινήτρων) ιδιαίτερα των ατόμων με χαμηλά προσόντα ή μεγαλύτερης ηλικίας, των ατόμων που εγκατέλειψαν πρόωρα το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα. Επιπρόσθετα, προβλέπεται η περαιτέρω ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

## **4ος Στρατηγικός Στόχος: «Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας»**

Στο πλαίσιο του στόχου «Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας» προβλέπεται: i) η ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό με έμφαση σε ασθενέστερες οικονομικά και ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού και ii) η αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέα γνώσης με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ, και η ενίσχυση της συμμετοχής σε διδακτορικό επίπεδο μέσω προγραμμάτων (π.χ ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ).

Αναφορικά με τη σύνδεση της έρευνας και της καινοτομίας με τις επιχειρήσεις, όπως προβλέπεται στον Κανονισμό του ΕΚΤ, σημειώνεται ότι συντάσσεται μνημόνιο συνεργασίας του Υπ. Ανάπτυξης και του ΥπΕΠΘ, στο οποίο τονίζεται ότι η δικτύωση πανεπιστημίων και άλλων ερευνητικών φορέων με τις επιχειρήσεις θα χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο του Άξονα 1 του ΕΠ Ανταγωνιστικότητα –Επιχειρηματικότητα του Υπ. Ανάπτυξης. Παράλληλα,

δράσεις που αφορούν α) στην προώθηση της απασχόλησης ερευνητών στις επιχειρήσεις και β) στην ενίσχυση της γεωγραφικής και διατομεακής κινητικότητας ερευνητών θα χρηματοδοτηθούν στο πλαίσιο του Άξονα 2 του ΕΠ Ανθρώπινου Δυναμικού του Υπ. Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας σύμφωνα με αντίστοιχο μνημόνιο συνεργασίας.

### **Χρηματοδοτική βαρύτητα ανά στρατηγικό στόχο**

Η κατανομή της χρηματοδοτικής βαρύτητας ανά στρατηγικό στόχο εικονίζεται στο σχήμα 2-1.

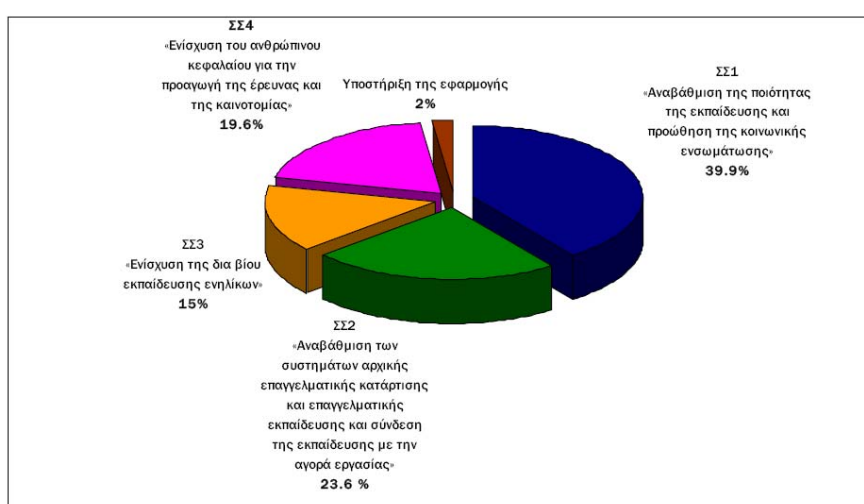
**Κυρίαρχος** με όρους χρηματοδοτικής βαρύτητας (περίπου **40%** της κοινοτικής συνδρομής) αναδεικνύεται ο **στρατηγικός στόχος 1** «Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης», ο οποίος αφορά όλο το εκπαιδευτικό σύστημα (συστημικός). Στο στόχο αυτό εντάσσονται όλες οι παρεμβάσεις που αφορούν στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, όπως η ενσωμάτωση ΤΠΕ στην εκπαίδευση, η κοινωνική ενσωμάτωση και οι παρεμβάσεις ανθρώπινου δυναμικού, που υποστηρίζουν τις λοιπές συστημικές ποιοτικές βελτιώσεις στο εκπαιδευτικό σύστημα.

**Δεύτερος** σε χρηματοδοτική σημαντικότητα (**23.6%** της κοινοτικής συνδρομής) αναδεικνύεται ο **στρατηγικός στόχος 2** «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας» όπου περιλαμβάνονται παρεμβάσεις όπως η αναμόρφωση προγραμμάτων σπουδών η ανάπτυξη εκπαιδευτικών εργαλείων και οι λοιπές παρεμβάσεις ενίσχυσης και λειτουργικής αναβάθμισης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και της τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ), η πρακτική άσκηση σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, τα Γραφεία Διασύνδεσης, ο επανασχεδιασμός και η επέκταση του θεσμού της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π) σε όλες τις βαθμίδες και επίπεδα εκπαίδευσης και η προώθηση της επιχειρηματικότητας των νέων με στόχο την ενίσχυση της διασύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας .

Ο **στρατηγικός στόχος 4** «Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας» είναι **τρίτος** σε χρηματοδοτική σημαντικότητα (**19.6%** της κοινοτικής συνδρομής) καθόσον σε αυτόν εντάσσονται παρεμβάσεις που αποσκοπούν στον ποσοτικό και ποιοτικό εμπλουτισμό του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού της χώρας μέσω της προώθησης ερευνητικών προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, της προσέλκυσης νέων ερευνητών από το εξωτερικό, της ποιοτικής αναβάθμισης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων με έμφαση στις θετικές επιστήμες και της παροχής υποτροφιών με αύξηση της συμμετοχής των ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

**Τέταρτος** σε χρηματοδοτική σημαντικότητα (**15%** της κοινοτικής συνδρομής) αναδεικνύεται ο **στρατηγικός στόχος 3** «Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων» στον οποίο εντάσσονται παρεμβάσεις όπως η επέκταση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων, η ενίσχυση των Ινστιτούτων Δια Βίου

Εκπαίδευσης, η επέκταση του θεσμού του Ανοικτού Πανεπιστημίου, η ανάπτυξη ανοικτού συστήματος επικύρωσης πιστωτικών μονάδων και εκπαιδευτικών ενοτήτων, καθώς και η θεσμοθέτηση της διαδικασίας αναγνώρισης της πρότερης εμπειρίας και γνώσης και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Θα πρέπει ωστόσο να τονισθεί ότι η ενίσχυση, από το ΕΠ, της δια βίου μάθησης γενικότερα δεν περιορίζεται μόνο στον στρατηγικό στόχο 3, αλλά στη δια βίου μάθηση εντάσσονται και παρεμβάσεις που αφορούν το τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα και που συμβάλλουν σχετικά όπως η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, η προσχολική αγωγή, η καταπολέμηση της σχολικής διαρροής κ.α., οι οποίες ωστόσο, είναι ενταγμένες σε άλλους στρατηγικούς στόχους. Υπολογίζεται ενδεικτικά ότι η χρηματοδοτική σημαντικότητα που έχει στο Πρόγραμμα η δια βίου μάθηση, συμπεριλαμβανομένων αυτών των παρεμβάσεων ανέρχεται σε άνω του 30% της συνολικής δημόσιας δαπάνης του ΕΠ.



Σχήμα 2-1: Ποσοστιαία κατανομή της Κοινωνικής Συνδρομής στους στρατηγικούς στόχους του ΕΠ Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση

## **Άξονες προτεραιότητας & Ειδικοί Στόχοι**

Κάθε Στρατηγικός Στόχος (ΣΣ) του Προγράμματος αντιστοιχεί σε **τρεις ομότιτλους**, με τον Στρατηγικό Στόχο, Άξονες Προτεραιότητας (έναν για κάθε κατηγορία περιφέρειας<sup>1</sup>).

Οι δράσεις κάθε άξονα καθώς και οι αντίστοιχοι ειδικοί στόχοι, έχουν οριζόντιο χαρακτήρα, πράγμα που σημαίνει ότι καμία των περιφερειών δεν αποκλείεται από αυτές. Οι όποιες διαφορές αναφέρονται στη βαρύτητα της δράσης ανά περιφέρεια.

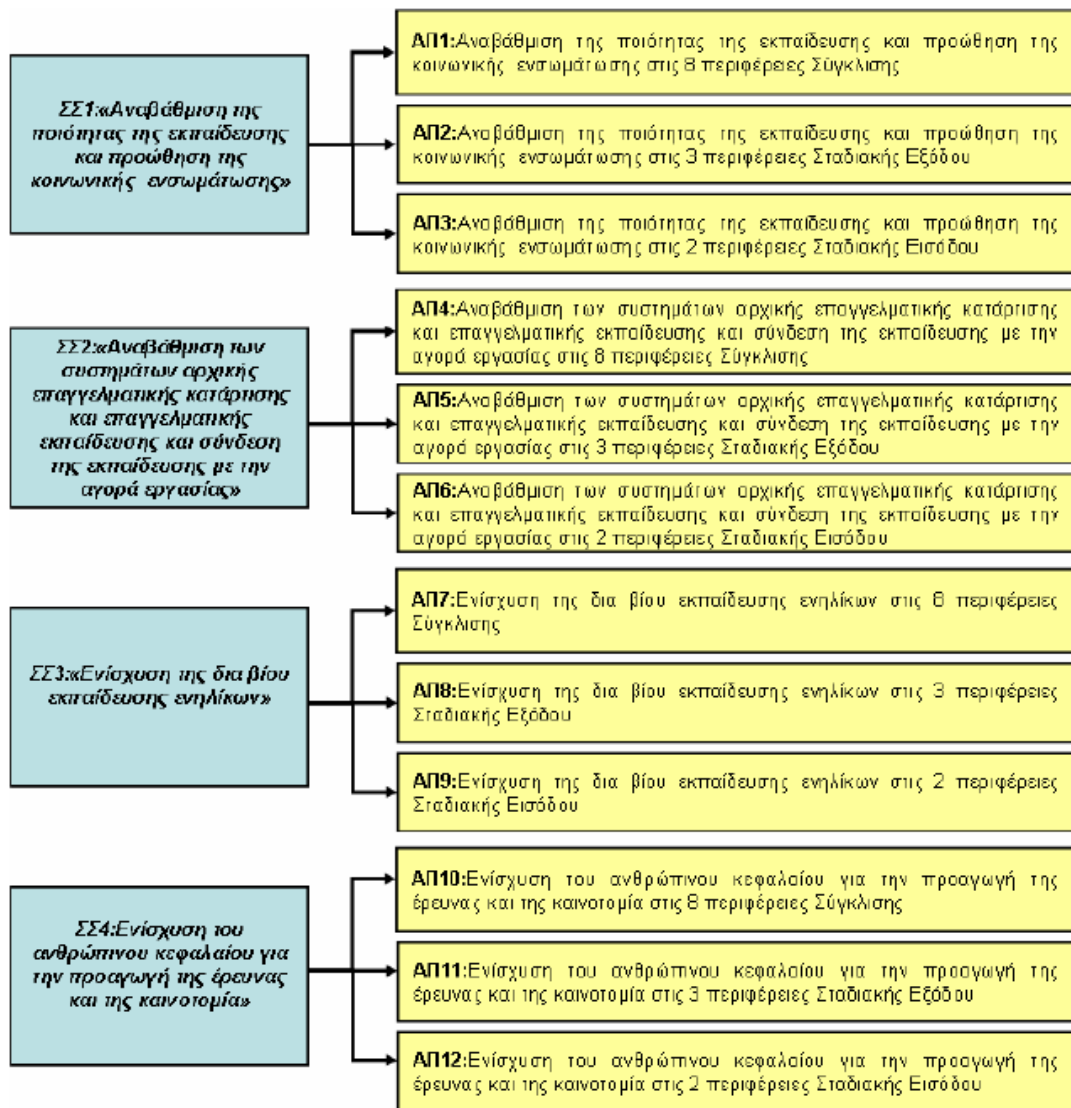
Οι άξονες αυτοί και οι σχέσεις τους με τους Στρατηγικούς Στόχους φαίνονται στο σχήμα 2.2.

<sup>1</sup> Υπάρχουν 3 κατηγορίες περιφερειών:

Περιφέρειες Σύγκλισης: Α. Μακεδ. & Θράκη, Θεσσαλία, Ηπειρος, Ιόνια νησιά, Δ. Ελλάδα, Πελ/νησος, Β. Αιγαίο, Κρήτη

Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου: Κ. Μακεδονία, Δ. Μακεδονία, Αττική

Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου: Στερεά Ελλάδα, Ν. Αιγαίο



**Σχήμα 2-2: Αντιστοίχιση Στρατηγικών Στόχων (SS) και Αξόνων Προτεραιότητας (ΑΠ)**

Πιο αναλυτικά, οι Άξονες προτεραιότητας είναι οι ακόλουθοι:

**ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 1,2,3<sup>2</sup> : Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης** (ανά κατηγορία Περιφερειών) Στο πλαίσιο αυτό, οι ειδικοί στόχοι του άξονα είναι:

- Αναμόρφωση, εκσυγχρονισμός και αποκέντρωση του εκπαιδευτικού συστήματος– ενίσχυση της κινητικότητας του μαθητικού και φοιτητικού πληθυσμού  
(βλ. σελ. 128-129, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ)

<sup>2</sup> Ο ΑΠ1 αφορά τις 8 περιφέρειες Σύγκλισης

Ο ΑΠ2 αφορά τις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου

Ο ΑΠ3 αφορά τις 2 περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου

Αντίστοιχη λογική ακολουθείται και στους επόμενους ΑΠ

- Αποτίμηση της προόδου στην εκπαίδευση μέσω της εφαρμογής συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας - αξιολόγησης των συντελεστών του εκπαιδευτικού συστήματος  
(βλ. σελ. 129, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ)
- Επιτάχυνση του ρυθμού ένταξης των νέων τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία  
(βλ. στη σελ. 129, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ)
- Ενίσχυση της πρόσβασης και της συμμετοχής όλων στο εκπαιδευτικό σύστημα και καταπολέμηση της σχολικής διαρροής, με έμφαση στα άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ ) και τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (ΕΚΟ)  
(βλ. στη σελ. 130, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, την ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της επιμόρφωσης του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με έμφαση στην καινοτομία και στην χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών ΤΠΕ  
(βλ. στη σελ. 130, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, την ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)

**ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 4,5,6 : Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας** (ανά κατηγορία Περιφερειών) Στο πλαίσιο αυτό, οι ειδικοί στόχοι του άξονα είναι:

- Επαναπροσδιορισμός του ρόλου της αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και ενίσχυση του περιεχομένου της  
(βλ. σελ. 147-148, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Αναβάθμιση της τεχνικο-επαγγελματικής εκπαίδευσης με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της  
(βλ. σελ. 148-149, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Αποτελεσματικότερη σύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος με την αγορά εργασίας  
(βλ. σελ. 149, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)

**ΑΞΟΝΑΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 7,8,9 : Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων** (ανά κατηγορία Περιφερειών). Στο πλαίσιο αυτό, οι ειδικοί στόχοι του άξονα είναι:

- Ενίσχυση του συστήματος και των υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της ίσης πρόσβασης σε αυτήν - αύξηση της συμμετοχής μέσω παροχής ειδικών κινήτρων  
(βλ. στις σελ. 163-164, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, την ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Ενίσχυση των ενεργειών δια βίου εκπαίδευσης και καθιέρωση κινήτρων για την αύξηση της συμμετοχής  
(βλ. στις σελ. 163-164, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, την ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Ανάπτυξη της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης  
(βλ. στις σελ. 164, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, την ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)

**ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 10,11,12 : Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας** (ανά κατηγορία Περιφερειών) Στο πλαίσιο αυτό, οι ειδικοί στόχοι του άξονα είναι:

- Ενίσχυση της έρευνας και της καινοτομίας μέσω προγραμμάτων βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και της προσέλκυσης ερευνητών υψηλού επιπέδου από το εξωτερικό  
(βλ. σελ. 176, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)
- Αναβάθμιση του επιπέδου μεταπτυχιακών σπουδών ώστε να συμβάλλουν στην παραγωγή και τη διάχυση νέα γνώσης με έμφαση στις θετικές επιστήμες και τις ΤΠΕ  
(βλ. σελ. 176, του Αναλυτικού κειμένου ΕΠ, ανάλυση σε επιμέρους δράσεις)

**ΑΞΟΝΕΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ 13,14,15: Τεχνική Υποστήριξη Εφαρμογής** (ανά κατηγορία Περιφερειών) Στο πλαίσιο αυτό, οι ειδικοί στόχοι του άξονα είναι:

- Η ενίσχυση της ποιότητας της διαχείρισης.
- Δημοσιότητα και πληροφόρηση.

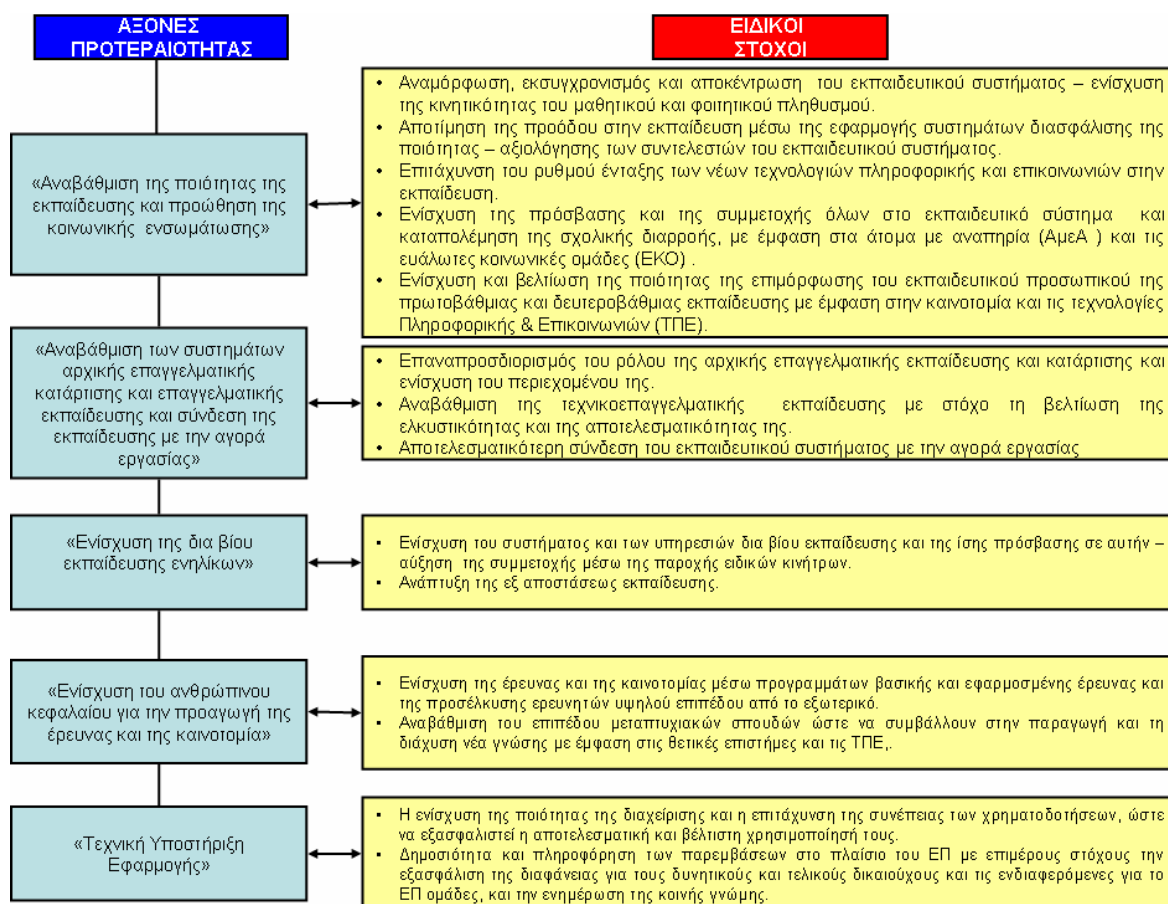
Σημείωση: Η Αττική αποτελεί περιφέρεια σταδιακής εξόδου και ως εκ τούτου την αφορούν οι Αξονες Προτεραιότητας 2, 5, 8, 11,14



**Πίνακας 2-3: Περιφερειακή κατανομή των πόρων του ΕΠ Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση συγκριτικά με την περιφερειακή κατανομή του μαθητικού-σπουδαστικού πληθυσμού**

Γεωγραφική Ενότητα	Πρωτοβάθμια Προσχολική Εκπαίδευση (ISCED 0).	Πρωτοβάθμια Δημοτική Εκπαίδευση (ISCED 1).	Κατώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 2).	Ανώτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 3).	Μετα-δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (ISCED 4)	Ανώτατη Εκπαίδευση (ISCED 5-6)	Μαθητές / Σπουδαστές (ISCED 1-6). Σύνολο	Σπουδαστές %	Κοινωνική Συνδρομή Σύνολο (€)	%
0	1	2	3	4	5	6	7=2+3+4+5+6	8	9	10=9/Σ9
Ανατολική Μακεδονία και Θράκη	7.913	48.718	21.606	24.798	772	30.053	125.947			
Θεσσαλία	10.551	45.826	17.100	22.496	1.655	25.910	112.987			
Ήπειρος	4.350	18.868	9.569	11.239	666	24.849	65.191			
Ιόνια Νησιά	3.031	12.097	7.168	6.812	694	2.387	29.158			
Δυτική Ελλάδα	9.905	45.100	23.513	25.666	1.630	57.927	153.836			
Πελοπόννησος	7.660	34.580	17.791	18.805	1.235	6.579	78.990			
Β. Αιγαίο	3.212	12.624	3.551	4.670	511	7.109	28.465			
Κρήτη	10.241	41.683	20.850	24.070	1.857	29.917	118.377			
<b>Περιφέρειες Σύγκλισης</b>							<b>712.951</b>	<b>36%</b>	<b>793.455.410</b>	<b>55%</b>
Κεντρική Μακεδονία	27.862	104.997	54.723	57.957	6.648	127.683	352.008			
Δυτική Μακεδονία	5.079	18.672	9.569	11.369	841	17.451	57.902			
Αττική	36.989	217.590	116.268	130.925	14.364	249.985	729.132			
<b>Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου</b>							<b>1.139.042</b>	<b>57%</b>	<b>602.711.058</b>	<b>42%</b>
Στερεά Ελλάδα	8.165	33.135	16.541	17.995	1.003	15.449	84.123			
Ν. Αιγαίο	5.332	23.602	10.621	10.166	678	1.708	46.775			
<b>Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου</b>							<b>130.898</b>	<b>7%</b>	<b>43.833.532</b>	<b>3%</b>
Ελλάδα	140.290	657.492	328.870	366.968	32.554	597.007	1.982.891	100,00%	1.440.000.000	100,00%

Στο ακόλουθο σχήμα εικονίζεται η διάρθρωση του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση σε επίπεδο **ειδικού στόχου**. Στην εικονιζόμενη διάρθρωση δεν περιέχεται η χωρική διάσταση του προγράμματος (ανά κατηγορία περιφερειών) για λόγους απλότητας, καθώς υπάρχει ομοιογένεια στόχων και παρεμβάσεων ανά επιλέξιμη κατηγορία περιφέρειας.



Η σχετική χρηματοδοτική βαρύτητα (%) των Ειδικών Στόχων ανά ΑΠ του ΕΠ, όπως αυτή διαμορφώνεται ενδεικτικά και μη δεσμευτικά στο παρόν στάδιο εξειδίκευσης του προγραμματικού σχεδιασμού παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί.

**Ενδεικτική Χρηματοδοτική βαρύτητα Ειδικών Στόχων του ΕΠ ανά Άξονα Προτεραιότητας**

ΑΠ1/2/3		ΑΠ4/5/6		ΑΠ7/8/9		ΑΠ10/11/12		ΑΠ13/14/15	
ΕΣ	%	ΕΣ	%	ΕΣ	%	ΕΣ	%	ΕΣ	%
ΕΣ1	20%	ΕΣ1	25%	ΕΣ1	71%	ΕΣ1	88%	ΕΣ1	25%
ΕΣ2	9%	ΕΣ2	15%	ΕΣ2	29%	ΕΣ2	12%	ΕΣ2	75%
ΕΣ3	20%	ΕΣ3	60%						
ΕΣ4	23%								
ΕΣ5	28%								

## Χρηματοδοτικό Σχήμα ΕΠ «Εκπαίδευση & Δια βίου Μάθηση» ανά άξονα Προτεραιότητας

ΚΩΔΙΚΟΣ Α.Π.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ				ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ Η (Βάση υπολ. Κοιν. Συμμ.)*	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ			ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ
		ΕΠΠΑ	ΕΚΤ	ΤΑΜΕΙΟ ΣΥΝΟΧΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΘΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΘΝΙΚΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ			ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΕΤΕ	ΆΛΛΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ		
												11a**	11b**	
1	2	3	4=1+2+3	5=6+7	6	7	8=4+5	9=4/8	11a**	11b**	11a+11b	12=4+5+11a		
1	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης		320.414.621		320.414.621	40.666.125	40.666.125	361.080.746	88,74%		11.938.573		11.938.573	373.019.319
2	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου		243.387.898		243.387.898	184.913.029	184.913.029	428.300.927	56,83%		50.625.279		50.625.279	478.926.206
3	Αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου		17.700.938		17.700.938	11.628.153	11.628.153	29.329.091	60,35%		3.190.769		3.190.769	32.519.860
4	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης		187.198.437		187.198.437	26.472.460	26.472.460	213.670.897	87,61%		6.725.204		6.725.204	220.396.101
5	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου		142.196.482		142.196.482	112.255.938	112.255.938	254.452.420	55,88%		28.518.094		28.518.094	282.970.514

ΚΩΔΙΚΟΣ Α.Π.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ				ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ (Βάση υπολ. Κοιν. Συμμ.)*	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΓΧΡΗΜ/ΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ			ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ
		ΕΤΠΑ	ΕΚΤ	ΤΑΜΕΙΟ ΣΥΝΟΧΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΘΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΘΝΙΚΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ			ΣΥΝΕΦΕΡΑ ΕΤΕ	Άλλη Χρηματοδότηση		
												11a**	11b**	
1	2	3	4=1+2+3	5=6+7	6	7	8=4+5	9=4/8		11a**	11b**	11a+11b	12=4+5+11a	
6	Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου		10.341.562		10.341.562	7.075.175	7.075.175	17.416.737	59,38%		1.797.415		1.797.415	19.214.152
7	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης		118.686.821		118.686.821	16.783.965	16.783.965	135.470.786	87,61%		4.263.888		4.263.888	139.734.674
8	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου		90.154.857		90.154.857	71.172.071	71.172.071	161.326.928	55,88%		18.080.931		18.080.931	179.407.859
9	Ενίσχυση της δια βίου εκπαίδευσης ενηλίκων στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου		6.556.717		6.556.717	4.485.775	4.485.775	11.042.492	59,38%		1.139.590		1.139.590	12.182.082
10	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης		155.255.761		155.255.761	21.955.322	21.955.322	177.211.083	87,61%		5.577.646		5.577.646	182.788.729
11	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου		117.932.731		117.932.731	93.101.104	93.101.104	211.033.835	55,88%		23.651.899		23.651.899	234.685.734
12	Ενίσχυση του ανθρώπινου κεφαλαίου για την προαγωγή της έρευνας και της καινοτομίας στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου		8.576.926		8.576.926	5.867.900	5.867.900	14.444.826	59,38%		1.490.712		1.490.712	15.935.538
13	Τεχνική βοήθεια για την εφαρμογή του Ε.Π στις 8 Περιφέρειες Σύγκλισης		11.899.770		11.899.770	6.327.747	6.327.747	18.227.517	65,28%				-	18.227.517

ΚΩΔΙΚΟΣ Α.Π.	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΑΞΟΝΑ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ				ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ	ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΠΟΣΟΣΤΟΥ ΕΘΝΙΚΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ		ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ Η (Βάση υπολ. Κοιν. Συμμ.) *	ΠΟΣΟΣΤΟ ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ	ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΑ			ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ	
		ΕΠΛΑ	ΕΚΤ	ΤΑΜΕΙΟ ΣΥΝΟΧΗΣ	ΣΥΝΟΛΟ		ΕΘΝΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	ΕΘΝΙΚΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ			ΣΥΝΕΣΦΟΡΑ ΕΤΕ	ΆΛΛΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ			
												11a**	11b* --		11a+11b
		1	2	3	4=1+2+3	5=6+7	6	7	8=4+5	9=4/8					
14	Τεχνική βοήθεια για την εφαρμογή του Ε.Π στις 3 Περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου		9.039.090		9.039.090	14.363.548	14.363.548		23.402.638	38,62%			-	23.402.638	
15	Τεχνική βοήθεια για την εφαρμογή του Ε.Π στις 2 Περιφέρειες Σταδιακής Εισόδου		657.389		657.389	931.688	931.688		1.589.077	41,37%			-	1.589.077	
	<b>ΣΥΝΟΛΟ ΕΠ "Εκπαίδευση &amp; Δια Βίου Μάθηση"</b>		1.440.000.000		1.440.000.000	618.000.000	618.000.000		2.058.000.000	69,97%		157.000.000	-	157.000.000	2.215.000.000

\* Ως βάση υπολογισμού της κοινοτικής συνδρομής χρησιμοποιείται η επιλέξιμη δημόσια δαπάνη (στήλη 8)

\*\* Άλλοι εθνικοί πόροι, προβλεπόμενα έσοδα, μη επιλέξιμες δαπάνες

\*\*\* Ιδιωτική συμμετοχή

